

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 26 августа 2010 г. № 761н

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ,
РАЗДЕЛ «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)

Постановлением Минтруда РФ от 09.02.2004 № 9 утвержден Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

(Извлечения)

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
(с изменениями на 31 мая 2011 года)

Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения «Отдел по работе с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления»

Должностные обязанности. Руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения: отделом по работе с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления (далее – отдел). Организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела с учетом целей, задач и направлений развития детского движения, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (руководителей детских общественных объединений) по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Создает условия для разработки рабочих образовательных и воспитательных программ отдела. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации, просветительскую работу для родителей. Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу с детскими общественными организациями и кадрами в сфере детского движения. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся (воспитанников, детей). Участвует в комплектовании контингента обучающихся (воспитанников, детей) и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности обучающихся (воспитанников, детей). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы отдела, оснащении современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательного процесса. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров. Принимает меры по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий обучающимся (воспитанникам, детям) и работникам образовательного учреждения. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; закономерности и тенденции развития детского движения; специфику работы детских общественных организаций, объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и

браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности. **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю отдела, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю отдела образовательного учреждения, не менее 3 лет.

III. Должности педагогических работников

Педагог-организатор

Должностные обязанности. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах социальной и творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит воспитательные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских общественных организаций, ассоциаций, объединений. Содействует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, органов ученического самоуправления, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося (воспитанника, ребенка), развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе проектно-исследовательскую. В соответствии с возрастными интересами обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни организует их коллективно-творческую деятельность (воспитанников, детей) и требования деятельности детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся (воспитанников, детей) о действующих детских общественных организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их воспитания, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), участвует в организации их каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений (организаций), педагогических коллективов образовательных учреждений (организаций) и детских общественных организаций (объединений). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения (организации), в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений молодежной политики, культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся (воспитанников, детей). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; **Конвенцию о правах ребенка;** возрастную и социальную педагогику и психологию, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (воспитанников, детей); физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей), их социальной и творческой деятельности; закономерности и тенденции развития детского движения; специфику работы детских общественных организаций, объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций; методику поиска и поддержки молодых талантов в сфере социального творчества; порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения, методику проектной и коллективно-творческой деятельности; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми)

разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения (организации); правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Педагог дополнительного образования (руководитель детского общественного объединения)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную социальную и творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского общественного объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе проектно-исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. Осуществляет координацию деятельности педагогов-организаторов, других педагогических работников в проектировании деятельности детских общественных организаций по своему профилю. Оказывает методическую помощь педагогам-организаторам, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов в сфере социального творчества; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, детских общественных организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения (организации); правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее педагогическое образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского общественного объединения, без предъявления требований

к стажу работы; либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методист по работе с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления – куратор детского движения района (города)

Должностные обязанности. Осуществляет методическую работу в образовательных организациях всех типов и видов. Анализирует состояние воспитательной работы в детских общественных организациях и органах ученического самоуправления в образовательных организациях района (города) и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке перспективных планов работы ДОО и ОУС района (города), методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании, планировании и организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, осуществляющих педагогическое руководство в детском движении района (города). Оказывает помощь педагогам – организаторам, руководителям детских общественных организаций и органов ученического самоуправления (ДОО и ОУС) в определении содержания воспитательных программ, форм, методов и средств работы в детском движении, в организации работы по научно-методическому обеспечению деятельности ДОО и ОУС, в разработке программных документов ДОО и ОУС (программы, уставы, положения). Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению методической документации по детскому движению, дидактических материалов и т. д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы ДОО и ОУС в образовательных организациях района (города). Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогов-организаторов, руководителей ДОО. Организует и координирует работу методических объединений педагогов-организаторов, руководителей ДОО, оказывает им консультативную и практическую помощь. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях воспитания в ДОО и ОУС (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере воспитания и детского движения. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. для участников детского движения. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании объединений обучающихся по программам детских общественных организаций, руководит деятельностью районного совета ДОО и ОУС. Вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса в образовательных организациях района (города). Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Участвует в разработке перспективных планов, издании учебных пособий, методических материалов.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения детского движения; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям детских общественных объединений, образовательных программ и другой методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов работы в ДОО и ОУС; принципы организации и содержания работы методических объединений педагогов-организаторов, руководителей ДОО; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения (организации); правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. Для старшего методиста – высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет.